

**PENGELOLAAN KEGIATAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(Studi Kasus di SDN 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

ANITA SHINTAULI SILITONGA

NIM : Q.100.110.131

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Anita Shintauli Silitonga
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama	: Anita Shintauli Silitonga
NIM	: Q.100.110.131
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Untuk Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di SD N 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal)

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,

Pembimbing

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sofyan Anif M.Si
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Anita Shintauli Silitonga
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah surakarta

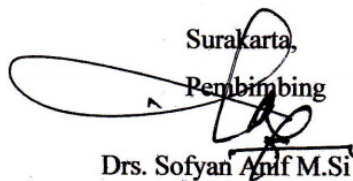
Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama	: Anita Shintauli Silitonga
NIM	: Q.100.110.131
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Untuk Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di SD N 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal)

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb


Surakarta,
Pembimbing

Drs. Sofyan Anif M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KEGIATAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
(Studi Kasus di SDN 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
ANITA SHINTAULI SILITONGA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 8 Oktober 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sanjono, M.Si

Pembimbing Pendamping I


Drs. Sofyan Anji, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd

Surakarta, 24 Oktober 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

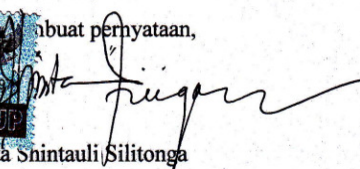

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati


PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anita Shintauli Silitonga
NIM : Q.100.110.131
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling
Untuk Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di
SD N 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten
Kendal)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,
Membuat pernyataan,

Anita Shintauli Silitonga



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. *Non Scolae Sed Vitae Studere*
(Belajar bukan untuk sekolah tetapi untuk hidup)
2. *Bila kita 3 x jatuh maka bangkitlah 3x juga*

Persembahan

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melimpahkan berkat-Nya kepadaku.
2. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakan aku
3. Untuk suami dan anakku yang selalu mendukungku
4. Semua saudara-saudarakau yang telah mendukungku
5. Semua rekan kerjaku yang selalu mendukungku.

ABSTRAK

Anita Shintauli Silitonga. Q.100.110.131. Pengelolaan Kegiatan Bimbingan dan Konseling Untuk Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus di SD N 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perencanaan kegiatan bimbingan konseling bagi pembentukan karakter siswa di SDN 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal. (2) Pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling bagi pembentukan karakter siswa di SDN 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal. (3) Evaluasi kegiatan bimbingan konseling bagi pembentukan karakter siswa di SDN 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SDN 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal. Subjek utama dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil dari penelitian ini (1) Dalam kegiatan bimbingan konseling diawali dengan kegiatan perencanaan. Kegiatan perencanaan bimbingan konseling dilakukan oleh kepala sekolah, guru kelas dan guru bidang studi. Dalam perencanaan juga membahas tentang tujuan kegiatan bimbingan konseling di sekolah yaitu untuk pembentukan karakter siswa. Tujuan program bimbingan konseling adalah pengembangan diri siswa melalui penanaman 18 nilai-nilai karakter melalui 4 bidang yaitu pribadi, sosial, belajar dan karier. Dalam perencanaan juga membahas tentang materi, metode dan sarana yang akan digunakan dalam kegiatan bimbingan konseling. (2) Pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling untuk pembentukan karakter siswa mengacu pada program pengembangan diri yang diintegrasikan dalam mata pelajaran sehingga pelaksanaannya menjadi tanggung jawab dari guru kelas dan guru bidang studi. Penanaman 18 nilai-nilai karakter yang diberikan pada siswa disisipkan pada materi yang diberikan pada siswa. yang mencakup 4 bidang yaitu pribadi, sosial, belajar dan karier, namun yang paling menonjol adalah sosial dan pribadi. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan konseling untuk pembentukan karakter siswa adalah metode direktif. (3) Tujuan dilaksanakannya kegiatan evaluasi bimbingan konseling adalah untuk mengetahui apakah para siswa sudah memiliki karakter yang selama ini diberikan oleh guru atau belum. Evaluasi dalam kegiatan bimbingan konseling terdiri dari dua jenis penilaian yaitu penilaian hasil dan penilaian proses. Pelaksanaan evaluasi bimbingan konseling dapat dilakukan dalam bentuk non test yaitu melalui observasi atau pemantauan dari karakteristik siswa. Keberhasilan kualitas kemajuan kegiatan bimbingan konseling dinilai dari pencerminan 18 nilai-nilai karakter yang ditunjukkan oleh siswa.

Kata kunci: *Bimbingan Konseling, Pembentukan Karakter, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi*

ABSTRACT

Anita Shintauli Silitonga. Q.100.110.131. Management of Guidance and Counseling Activity for Students Character Building (Case Study in SD N 2 Rowosari, Rowosari sub-district, Kendal). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The objectives of this research was to determine (1) planning of guidance and counseling activity for students character building in SD N 2 Rowosari, Kendal. (2) The implementation of guidance and counseling activity for student's character building in SD N 2 Rowosari, Kendal. (3) Evaluation of guidance and counseling activity for student's character building in SD N 2 Rowosari Kendal.

This is qualitative research that conducted in SD N 2 Rowosari, , Kendal. The main subjects in this research are principals, teachers, and students. Data collection techniques used in this research is the observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this research using analytical models of data collection, data reduction, data display, and conclusion. Validity of the data in this research includes credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and conformability (objectivity).

The results of this research (1) In the guidance and counseling activity at SDN 2 Rowosari also begins with planning activities. Planning of guidance and counseling activity performed by the principal, classroom teachers and subject teachers. In the planning activity also discusses the purpose of counseling activities at the school that is character building of students. The objectives of counseling program are the development of the students through the planting of 18 character values through four areas: personal, social, learning and career. In the planning activity also discusses the materials, methods and tools that will be used in the activity counseling. (2) The implementation of guidance and counseling activity to the formation of student's character refers to the self-development program that integrated into subjects so that the implementation is the responsibility of classroom teachers and subject teachers. Planting of 18 character values are given to the students pasted on the material provided to the students that consist of 4 part that is personal, social, learning and carrier, but the prominent part is social and personal. Materials provided by the teacher are tailored to the competencies formulation of guidance activity covering 4 areas: personal, social, learning and career. The method used in the implementation of guidance and counseling for formation of student's character is the directive method. (3) the objective of evaluation implementation of counseling activity is to determine whether the student already has a character that had been given by the teacher or not. Evaluation in counseling activities consists of two types of assessment that is the assessment process and assessment results. Evaluation exercise counseling can be done in the form of non-test is through observation or monitoring of student characteristics. The successful of the quality advancement of the counseling activities is assessed from the reflection of 18 character values that shown by the students.

Keywords: *Guidance Counseling, Character Building, Planning, Implementation, Evaluation*

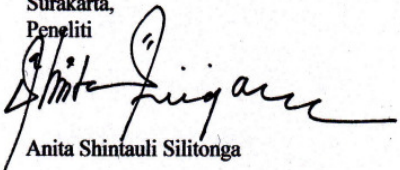
KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Yetty Sarjono, M.Si selaku pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan serta memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Drs. Sofyan Anif M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru SD N 2 Rowosari Kecamatan Rowosari Kabupaten Kendal yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Peneliti

Anita Shintauli Silitonga

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Bimbingan dan Konseling	7
B. Pembentukan Karakter	18
C. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Tempat, Waktu dan Jadwal Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	36

G. Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data.....	42
B. Pembahasan	66
C. Model Hasil Penelitian Yang Ditawarkan	80
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi	83
C. Saran-saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88